



HAL
open science

INPN Espèces – Bilan du volet scolaire sur l’année 2023-2024

Victor Robin-Havret, Julien Brisset, Sarah Figuet, Lisa Le Levier, J.
Thévenot, Solène Robert

► **To cite this version:**

Victor Robin-Havret, Julien Brisset, Sarah Figuet, Lisa Le Levier, J. Thévenot, et al.. INPN Espèces – Bilan du volet scolaire sur l’année 2023-2024. 2024. mnhn-04806921

HAL Id: mnhn-04806921

<https://mnhn.hal.science/mnhn-04806921v1>

Submitted on 27 Nov 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L’archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d’enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

INPN Espèces - volet scolaires BILAN

Année scolaire 2023-2024



© L. Le Levier



INPN
ESPECES



Toutes les observations sont
consultables sur determinobs.fr

INPN Inventaire
National du
Patrimoine
Naturel

Après le lancement du volet scolaire d'INPN Espèces en avril 2023, ce programme de sciences participatives boucle pour la première fois une année scolaire complète. L'ensemble des chiffres présentés dans ce document valent pour la période de septembre 2023 à juin 2024.

Qui participe ?



Combien d'observations sont transmises ?

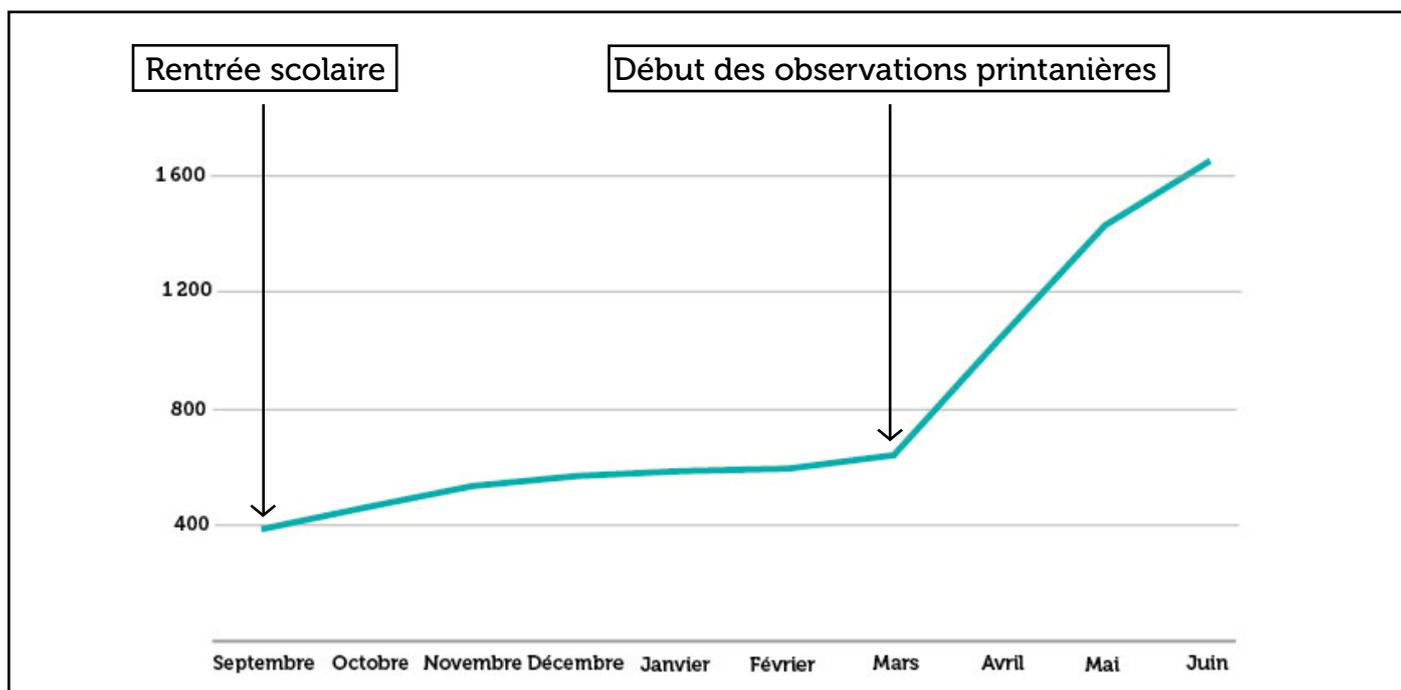
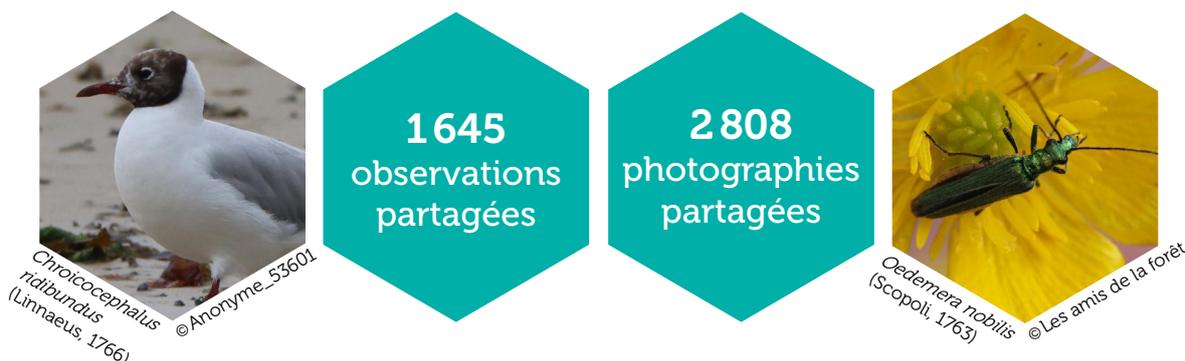


Figure 1. Observations scolaires cumulées transmises par mois durant l'année scolaire 2023-2024.

Où sont situées les observations ?

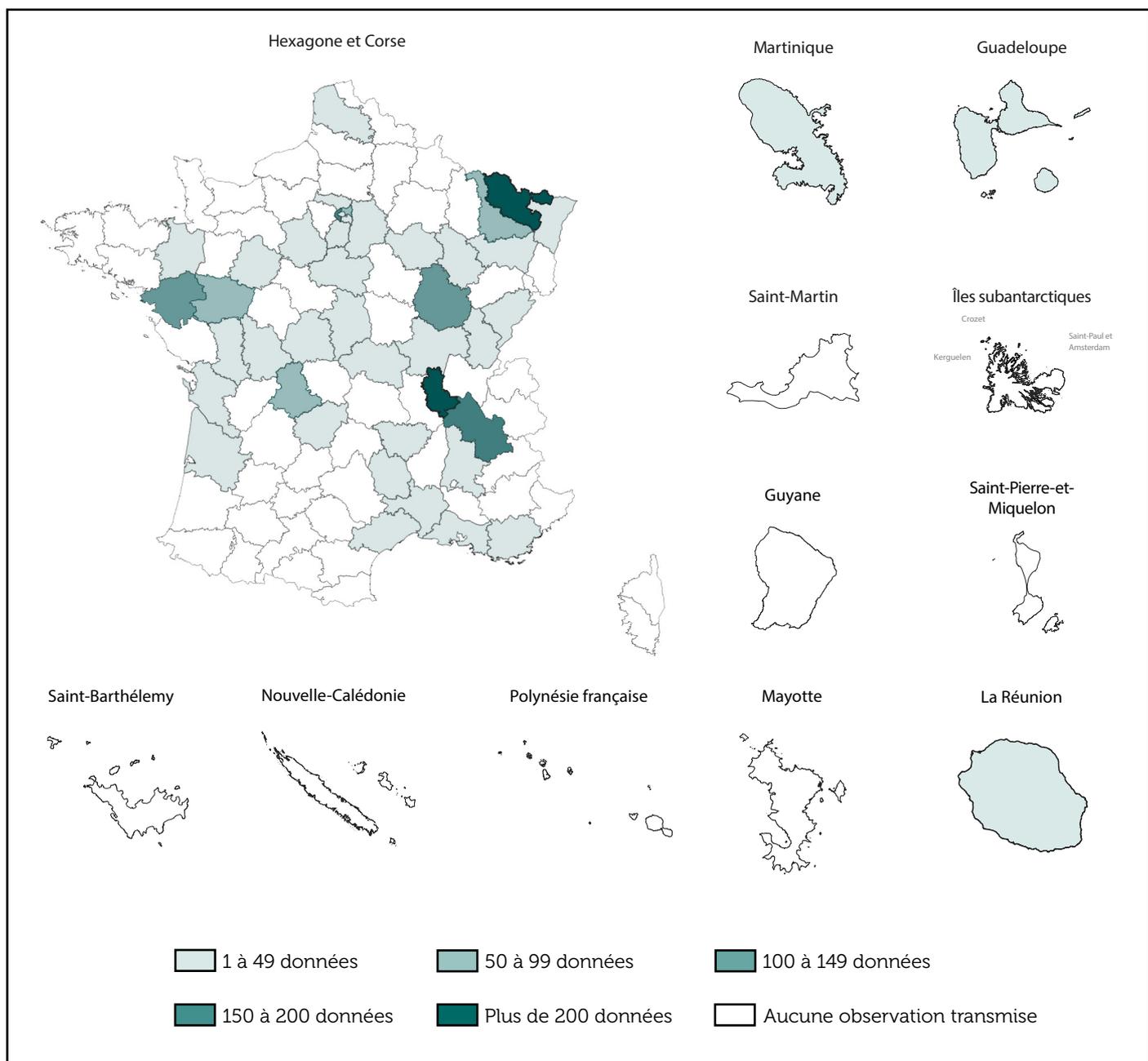
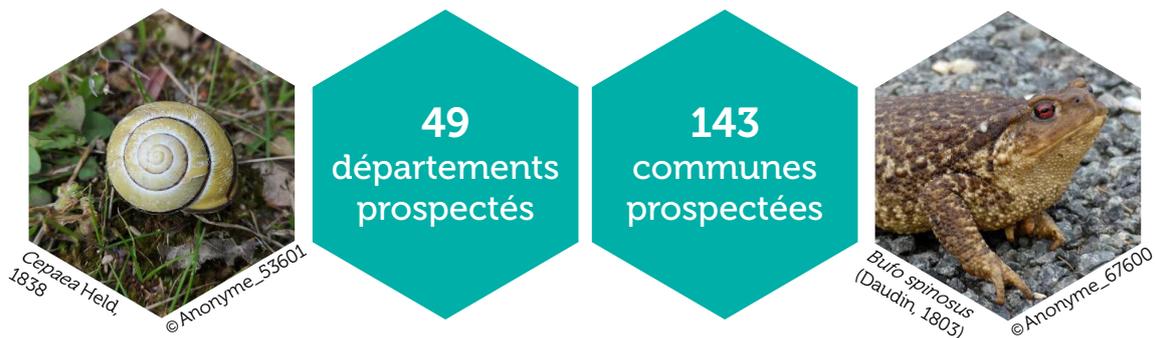


Figure 2. Carte des départements et territoires français en fonction du nombre d'observations scolaires transmises durant l'année scolaire 2023-2024.

Quels apports de connaissance ?

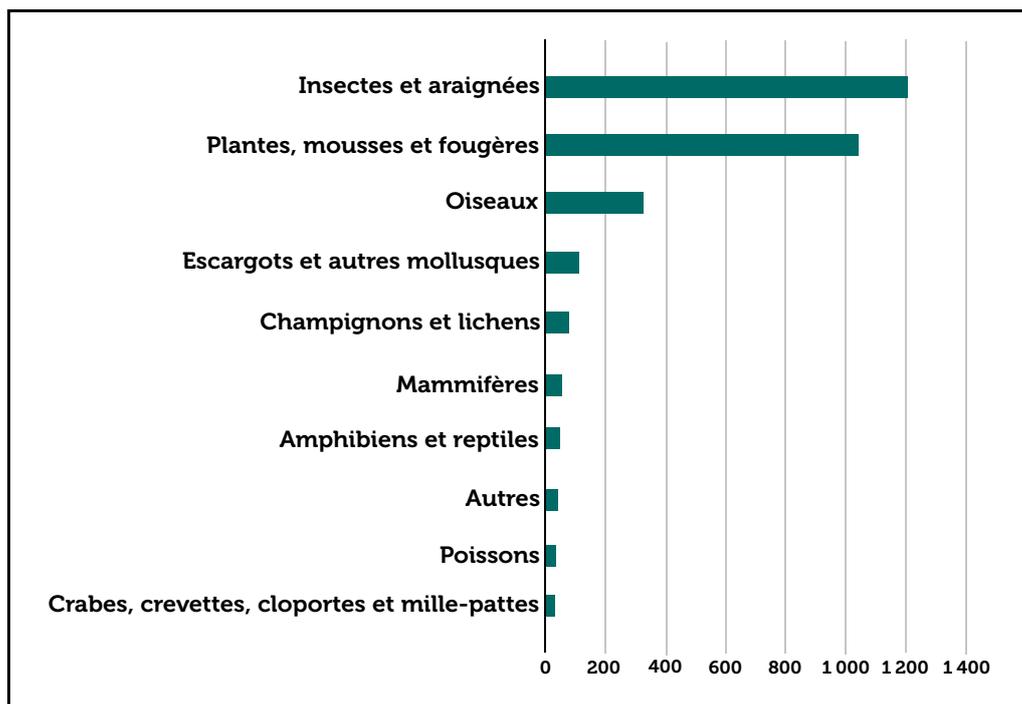


Figure 3. Nombre d'observations transmises par les comptes scolaires par groupe durant l'année scolaire.

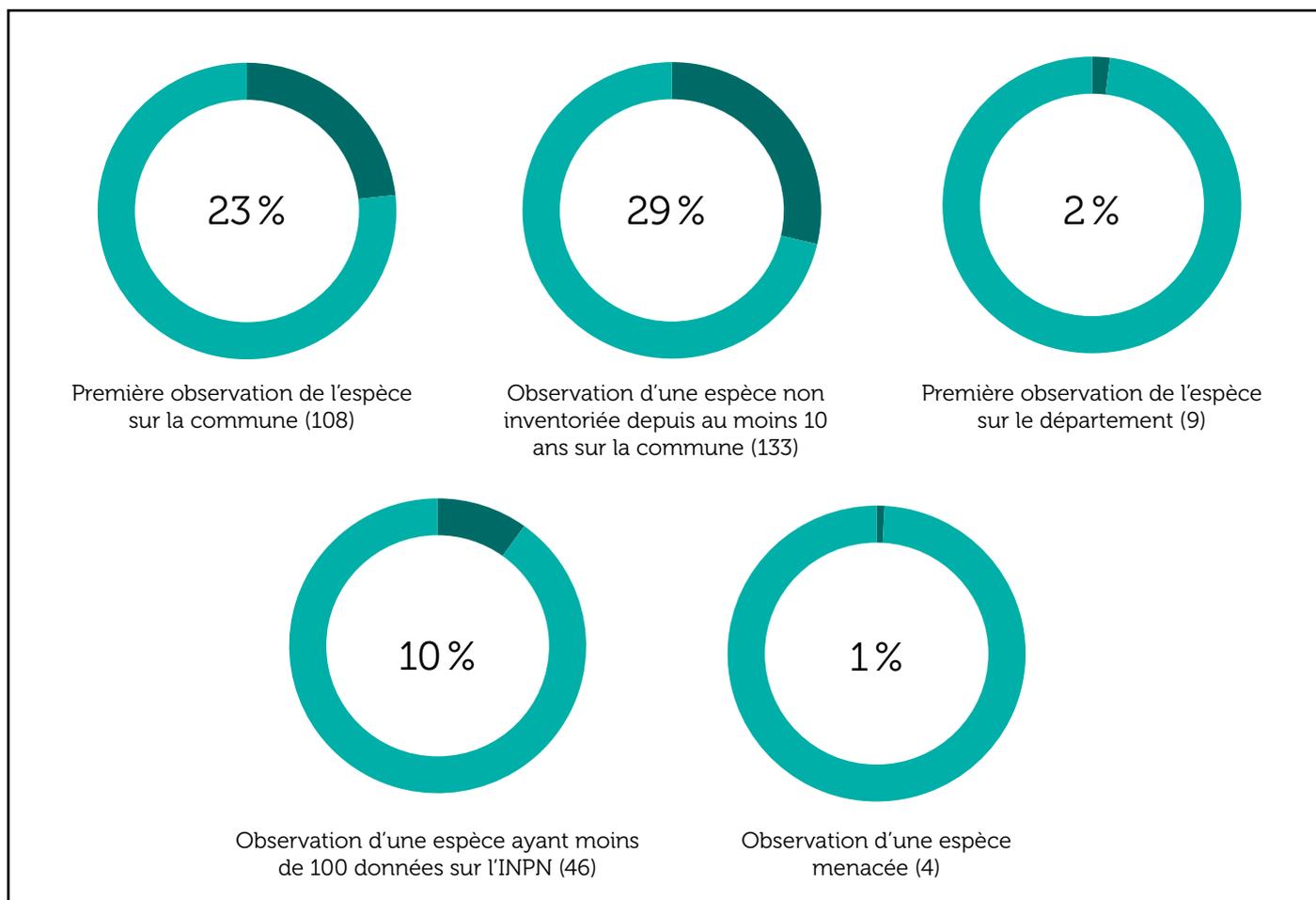


Figure 4. Pourcentage de données présentant une plus-value de connaissance au regard des données présentes dans l'INPN. Pourcentages calculés sur le nombre d'observations validées à l'espèce, soit 464 données.



Figure 5. Top cinq des espèces les plus partagées par les comptes scolaires parmi les observations validées à l'espèce.

À quoi ça sert ?

Les données issues d'INPN Espèces alimentent la connaissance sur la répartition des différents taxons observés par les utilisateurs. Cet apport de connaissance est essentiel pour soutenir une expertise forte à même d'appuyer de façon pertinente les politiques publiques et les mesures de gestion et de protection de la biodiversité. Ces données intègrent les bases de données de l'[INPN](#) et sont diffusées en opendata dans le cadre du Système d'information de l'inventaire du patrimoine naturel (SINP) et au niveau international via le système d'information mondial sur la biodiversité (GBIF). Consultez et téléchargez les données disponibles au niveau national sur l'INPN via l'outil [OpenObs](#).

Remerciements et crédits

L'équipe projet INPN Espèces remercie l'ensemble des contributeurs (enseignants, élèves, relais, etc.) et des experts validateurs pour leur participation active à l'amélioration des connaissances sur la biodiversité française.

Auteurs : V. Robin-Havret (coordination et maquettage), J. Brisset (calcul des indicateurs), S. Figuet (relecture), L. Le Levier (relecture), J. Thevenot (relecture), S. Robert (relecture)

Citation : INPN 2024. *INPN Espèces – Bilan du volet scolaire sur l'année 2023-2024*. PatriNat (OFB-MNHN-CNRS-IRD), Paris, 5 p.

En collaboration avec

Vigie-Nature
DÉCOUVRIR & PARTAGER *école*

Avec le soutien de

